

Het vak orthodoxe godsdienst en de interlevensbeschouwelijke dialoog (ILD)

De “**Leerplannen Orthodoxe Godsdienst**” worden ingeleid door een visietekst. De leerplannen worden opgesplitst in twee grote rubrieken: **leerplaninhouden** en **leerplandoelstellingen**. De leerplandoelstellingen worden op hun beurt onderverdeeld in **basisdoelen** en **integratiedoelen** enerzijds en in **uitbreiding** anderzijds. De **integratiedoelen** betreffen de ILD.

Als één van de aangeboden levensbeschouwingen werkt het vak orthodoxe godsdienst aan een globale vorming waar eerst en vooral de zoektocht naar zingeving en het in vraag stellen aan de basis liggen, en dit “door zich te inspireren op het culturele, religieuze en humanistische erfgoed van Europa”, zoals gedefinieerd in het ‘Voorwoord van het Verdrag van Lissabon’ (1 december 2009).

Het geheel beoogt een attitude waarbij de leerlingen hun leven inrichten naar de door hen verworven vaardigheden. De diverse maatschappelijke gebeurtenissen en schoolactiviteiten worden gevolgd om desgevallend een standpunt te geven, om desgevallend vakoverschrijdend te werken. Er wordt ten stelligste vermeden een levensbeschouwelijke vorming te geven, los van het reële leven. Er is grote aandacht voor de leer over de mens, met inbegrip van de vele aspecten van het existentiële avontuur van onze jongeren, geschetst vanuit het hedendaagse wereldbeeld en gesitueerd binnen de domeinen van de ethiek en de ecologie. Dit draagt bij tot de ontwikkeling van de kinderen en de opgroeiende jongeren op affectief en cognitief niveau en tot het vormen van een attitude vanuit de invalshoek “levensbeschouwing en moraal”.

De christelijke boodschap doorheen de historische uitdrukking van de orthodoxe leer bevat in zichzelf het vermogen om in een geest van openheid naar andere levensbeschouwingen toe te gaan. Zij bevat het nodige geestelijke voedsel voor respect en voor de opbouw van een constructieve samenleving en voor de medewerking aan het verwezenlijken van de universele waarden van mens en samenleving. Wij denken hierbij aan de liefde voor de naaste en de vijand, aan de barmhartigheid en verdraagzaamheid vervat in de evangeliën. Het zijn waarden die gedeeld worden met en door anderen.

Het gaat hier niet enkel om een zoektocht naar hetgeen wij allen gemeen hebben om een homogene maatschappij op te bouwen. Het gaat in wezen om aan te tonen dat wij door onze verschillen in staat zijn een heterogene maatschappij op te bouwen waarin elkeen evenveel plaats toekent aan de andere als aan zichzelf. Het moet gaan om een homogene doelstelling, om een minimum vereist homogeen kader van respect, openheid en dialoog, waarbij de eigenheid van elke levensbeschouwing bewaard blijft, tot wederzijdse ondersteuning leidt en uiteindelijk een verrijking vormt. Het zijn de verschillen onder ons die de waarborg moeten vormen van een sterke maatschappij waarin wij de anderen niet meer moeten vrezen; een maatschappij die rijk is aan verschillende componenten die in staat zijn samen te werken.

Dit kan niet door het voorstellen van algemeen theoretische informatie, maar door kennisparticipatie en ervaring, waarvan elke mens een getuige is.