

**Competenties interlevensbeschouwelijke dialoog (ILD) en interlevensbeschouwelijk samenleven (ILS)**

**Ik en mijn levensbeschouwing**

kennis	vaardigheden en attitudes
<p>De leerling ontdekt en verwoordt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de levensbeschouwelijke kenmerken van de eigen ontwikkelende identiteit.</li> <li>2. de eigenheid van de levensbeschouwing waarin hij/zij les volgt.</li> <li>3. de interne pluraliteit van de levensbeschouwing waarin hij/zij les volgt.</li> </ol>	<p>De leerling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. verwoordt open en bedachtzaam gedachten, gevoelens, ervaringen en normen en waarden vanuit de eigen levensbeschouwing.</li> <li>5. gaat respectvol en open om met de eigenheid van de eigen levensbeschouwing.</li> <li>6. gaat respectvol en open om met de diversiteit binnen de eigen levensbeschouwing.</li> <li>7. ontwikkelt een positief zelfbeeld en neemt initiatief gebaseerd op beleving van de eigen levensbeschouwing.</li> </ol>

**Ik, mijn levensbeschouwing en deze van de ander**

kennis	vaardigheden en attitudes
<p>De leerling ontdekt en verwoordt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. de eigenheid van andere levensbeschouwingen.</li> <li>9. de eigenheid van een levensbeschouwing zoals een bevoorrechte getuige of een relevante vertegenwoordiger van een levensbeschouwing ze voorstelt.</li> <li>10. gelijkenissen en verschillen tussen levensbeschouwingen.</li> <li>11. de interne pluraliteit in verschillende levensbeschouwingen.</li> </ol>	<p>De leerling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. herkent en benoemt de levensbeschouwelijke kleuring van gedachten, gevoelens, ervaringen, waarden en normen bij zichzelf en anderen.</li> <li>13. respecteert het bestaan van levensbeschouwingen.</li> <li>14. luistert empathisch naar leeftijdsgenoten met een andere levensbeschouwing.</li> <li>15. verplaatst zich in het levensbeschouwelijk perspectief van anderen.</li> <li>16. is constructief kritisch over eigen en andere levensbeschouwingen.</li> <li>17. gaat respectvol en open om met de eigenheid van andere levensbeschouwingen.</li> </ol>

**Ik, mijn levensbeschouwing en de samenleving**

kennis	vaardigheden en attitudes
<p>De leerling ontdekt en verwoordt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. de verschillen tussen stereotyperingen over een levensbeschouwing en de binnenkant van een levensbeschouwing.</li> <li>19. moeilijkheden en kansen voor ILD en ILS.</li> <li>20. de rol van levensbeschouwingen voor zichzelf en de samenleving.</li> </ol>	<p>De leerling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. onderscheidt levensbeschouwelijke-stereotypering van levensbeschouwelijke-identiteit.</li> <li>22. gaat constructief om met moeilijkheden en kansen voor ILD en ILS.</li> <li>23. oefent ILD en ILS als noodzakelijke vaardigheid voor het leven in de realiteit van een multilevensbeschouwelijke samenleving.</li> <li>24. herkent afspraken en regels nodig voor interlevensbeschouwelijk samenleven en past deze toe.</li> </ol>