

School:		Titularis: Lestijden/week: 2/21 Gebruikte handboeken:	Klas:	Studierichting:	
GEPLAND	GEREALISEERD	LESONDERWERP – LESINHOUD	ALGEMENE DOELSTELLINGEN	WERKVORMEN –MEDIA	OPMERKINGEN- AANPASSINGEN
Sept.	6/9 13/9	Overlopen leerstof. Inleidende tekst: Deel 1: De afwezigheid van God. Deel 2: Waar is God? Kerkgeschiedenis: korte herhaling 1e en 2e jaar.		Powerpoint kerkgeschiedenis.	
	20/9 4/10	Historische benadering: Eén Kerk, bakermat van de Orthodoxie: Byzantium en het Christendom. De betrekkingen tussen Kerk en Staat. De concilies (internettaak). De Byzantijnse missie en het nieuw Orthodox Universum.	De gemeenschappelijke bakermat, het gemeenschappelijk erfgoed aanduiden. Eenheid in de Kerk van Constantijn wordt duidelijk. Kennismaking met de concilies: de ketterijen en het antwoord van de concilies.	ICT (opzoeken).	
	27/9	Sportdag			
Okt.	11/10 18/10	Historische benadering: De evangelisatie van het Slavisch universum: De heiligen Cyrillus en Methodius. Het schisma van 1054 tot aan de eerste kruistocht. De aanloop: vervreemding tussen oost en west. Het kerkelijk jaar: enkele belangrijke feestdagen in de Orth. Kerk. Het feest van het slavisch schrift in Bulgarije.	Zending van de Kerk is dezelfde nu als toen (de Blijde Boodschap). De oorzaken van vervreemding worden belicht. Kennis maken met enkele feestdagen van de Orthodoxe Kerk. De boodschap van het feest herkennen.		
	25/10	Heiligen: Heiligen als brugfiguren tussen Byzantijns en Slavisch.	Heiligen hebben als brugfiguren de Tradities doorgegeven.	Iconen.	

Nov.		<i>Herfstvakantie</i>			
		<p>Heiligen: Heiligen als brugfiguren tussen Byzantijns en Slavisch. (internettaak) Brugfiguren in alle domeinen van de samenleving: enkele voorbeelden (internettaak).</p> <p>Grote heiligen uit de 4e-11e eeuw: werkje maken over een brugheilige uit eigen land of regio uit die tijd.</p> <p>Oecumene in de Orthodoxe Kerk vandaag: Éénheid in liturgie, sacramenten, theologie, Syndesmos. Heilige Berg Athos. Zondag van de Orthodoxie.</p>	<p>Heiligen hebben als brugfiguren de Tradities doorgegeven.</p> <p>Brugfiguren komen in alle tijden en plaatsen voor. (bv. Nelson Mandela, Maarten Luther King, ...)</p> <p>De éénheid van de Orthodoxe Kerk in haar verscheidenheid tonen.</p>	ICT.	
		<p>Bijbelse benadering: Het Nieuwe Testament. De parabellen van Jezus. (over het Koninkrijk, over de noodzaak te volharden in gebed, over naastenliefde, over Gods nooit eindigende liefde voor zondaars en over de noodzaak voorbereid te zijn op Gods oordeel).</p>	De boodschap in de parabellen leren kennen en begrijpen dat deze ook voor ons is.	Bijbel.	
Dec.		Examen Orthodoxe Godsdienst.			
		<i>Examenperiode.</i>			
		<i>Klassenraden.</i>			
		<i>Kerstvakantie.</i>			
		<i>Kerstvakantie.</i>			
Jan.		<p>Dogmatisch-theologische benadering: Traditie-Paradosis, doorgeven: Wat is Traditie en wat is de rol van Traditie? Architectuur als uitdrukking van een dogmatisch theologisch fundament. Hymnen als uitdrukking van een dogmatisch theologisch fundament;</p>	<p>Het verschil traditie/Traditie duidelijk maken. Alle kunstvormen kennen een traditie en zijn erop gericht God te dienen. Is een omgangstaal, een getuigenis om ons te verheffen tot onze vergoddelijking.</p>	<p>Voorbeelden van hymnen. Voorbeelden architectuur kerk.</p>	

		Liturgische benadering: Verschijnsel ritueel (ritus) Dialoog met de “Andere”. Ritueel is een taal die de Kerk (= de groep die een gemeenschappelijke ervaring deelt) ontwerpt om met de Onnoembare God in dialoog te komen. Ritueel versus ritualisme (theologische context is belangrijk).	Ritueel herkennen als taal om in contact te komen met God. Rituelen leren herkennen. Oorspronkelijke betekenis van enkele rituelen leren kennen. Rituelen die losgekoppeld zijn van hun oorsprong leren kennen.	ICT (rituelen: algemeen).	
Febr.		Liturgische benadering: Het Oude Testament.: Het uiteenvallen van het koninkrijk: Juda en Israël. De Assyriërs en de Babyloniërs. De Babylonische ballingschap. Terugkeer uit ballingschap – Heropbouw van de Tempel.	Kennismaken met enkele belangrijke personen uit het Oude Testament. De geschiedenis van het volk van God. De ballingschap van het Joodse volk.		
		<i>Krokusvakantie</i>			
		Historische benadering: Kerkgeschiedenis en Orthodoxie, Geschiedenis en Heilsgeschiedenis: de relativiteit van de historiek.	Kerkgeschiedenis zien in relatie met de heilsgeschiedenis. Heilsgeschiedenis betekent: God Die zorg draagt voor het heil en de redding van de mens.		
		Liturgische benadering: Liturgie. De proscomidie en de eucharistie: Proscomidie: van geboorte tot het graf. Icoon van geboorte en graf. De eucharistie als Pascha. Icoon van de Myrondraagsters (het lege graf).	De besproken iconen herkennen en in verband brengen met de proscomidie en de eucharistie.	DVD	
Maart		De voorvasten: De zondag van het laatste oordeel. De zondag van de verdrijving van Adam en Eva uit het Paradijs.	Boodschap van naastenliefde en vergeving herkennen en zien als voorwaarde om terug tot God te kunnen keren.		
		De grote vasten: De zondagen van de grote vasten: - 2 ^e zondag: Johannes Klimakos. - 4 ^e zondag: Gregorios Palamas.	Kennis maken met de ascese en begrijpen dat dit ook voor ons mogelijk is. Door ascese is vereniging met God mogelijk.		
		<i>Examenperiode</i>			

April		<i>Klassenraden</i>			
		<i>Paasvakantie</i>			
		<i>Paasvakantie</i>			
		Lazaruszaterdag en Palmzondag. De Grote en Heilige Week.	Het verband tonen tussen Lazaruszaterdag en Palmzondag. Het lijdensverhaal van Christus belichten.		
Mei		Pasen, het feest der feesten. De dubbele dimensie van het feest, de historische (horizontaal) en de eeuwige (verticaal): De icoon van de Myrondraagsters: getuigen (historische voorstelling). De icoon van de Nederdaling ter helle: niemand gezien (symbolische voorstelling).	Pasen herkennen als grootste Feest. Door middel van de 2 iconen de dubbele dimensie van het feest aantonen. Zonder kruis geen verrijzenis.	Iconen.	
		Het mysterie van de dood: De dienst der overledenen. (link met ritueel; panichida) De begrippen 'sterven', 'overlijden', 'ontslapen' (necropool, kimistirion). Emoties en verdriet. Geboorte voor de eeuwigheid (van bij het doopsel naar het eeuwig leven).	De dienst der overledenen geeft betekenis en doel van ons leven. Voor een christen is dit niet het einde maar geeft hoop op eeuwig leven.	Powerpoint begrafenis.	
Juni		Liefde en relaties: De liefde van God voor de mens(heid). De schepping van man en vrouw. Wat is liefde? - Lichamelijkheid en seksualiteit - Sexualiteit als omgangstaal van verliefden.	God is Liefde. De liefde van God situeren binnen het heilsplan. Evolutie van de seksualiteit. Sexualiteit en lichamelijkheid passen in een hechte relatie van liefde en trouw tussen man en vrouw verbonden door het sacrament van het huwelijk. Respect en eerbied voor de ander.		
		<i>Examenperiode</i>			
		<i>Examenperiode</i>			
		<i>Klassenraden</i>			